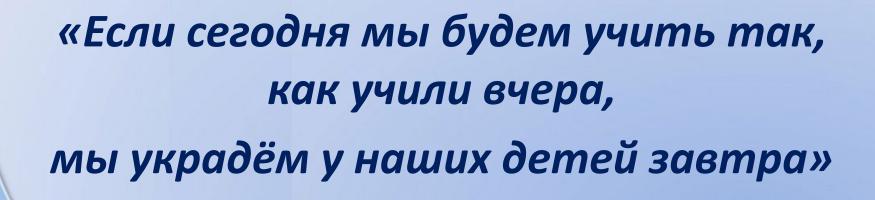
Применение ИКТ в образовательном процессе ДОУ

Выполнила: воспитатель МКДОУ Нагорновский детский сад Абликова Л.В.



Джон Дьюи

Актуальность

Использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения, общения, воспитания.

Поэтому с уверенностью можно сказать, что ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников.

Что такое ИКТ?

Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационными и коммуникационными.

«Информационная

технология — комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда». На современном этапе методы, способы и средства напрямую взаимосвязаны с компьютером (компьютерные технологии).

Коммуникационные технологии определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой (обратный процесс также важен). В этих коммуникациях компьютер занимает свое место. Он обеспечивает, комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие объектов коммуникации.

Элементы ИКТ-технологий в ДОУ



- Компьютер, ноутбук
- Мультимедийный проектор
- Фотоаппарат
- Принтер, сканер
- Музыкальный центр









Использование компьютерных технологий помогает:

- привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- формировать информационную культуру у детей;
- активизировать познавательный интерес;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении.

Влияние ИКТ на организованную образовательную деятельность ребенка

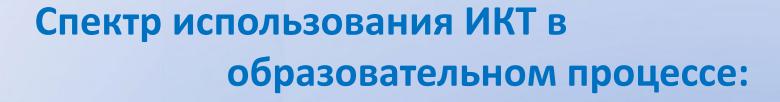
приобретения социального опыта способствуют приобретению детьми знаний

10101001010010010

вызывает у дошкольников эмоциональный подъем

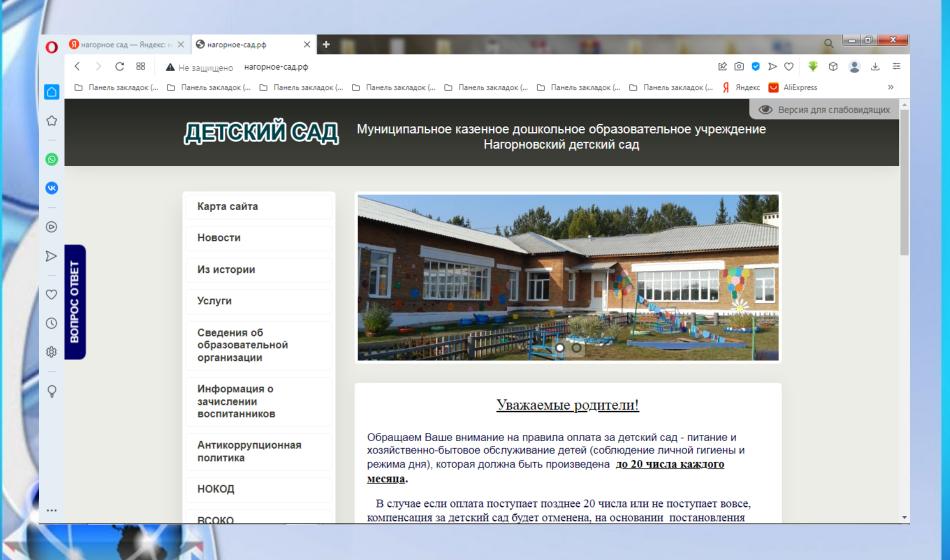
желание добиться успехов широкое знакомство с жизненными ситуациями и возможностями

> ознакомление с окружающим миром



- Интернет
- Мультимедийные презентации
- Интерактивные игры
- Слайд-шоу, фотографии, иллюстрации на различную тематику
- Видеоролики, клипы, физминутки, мультфильмы

Интернет





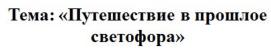


Мультимедийные презентации













Интерактивные игры

- речевое развитие
- математическое развитие
- музыкальное развитие
- социальное развитие
- художественное творчество
- мир природы







Слайд- шоу, фотографии, иллюстрации на различную тематику













Видео ролики, клипы, физминутки, мультфильмы

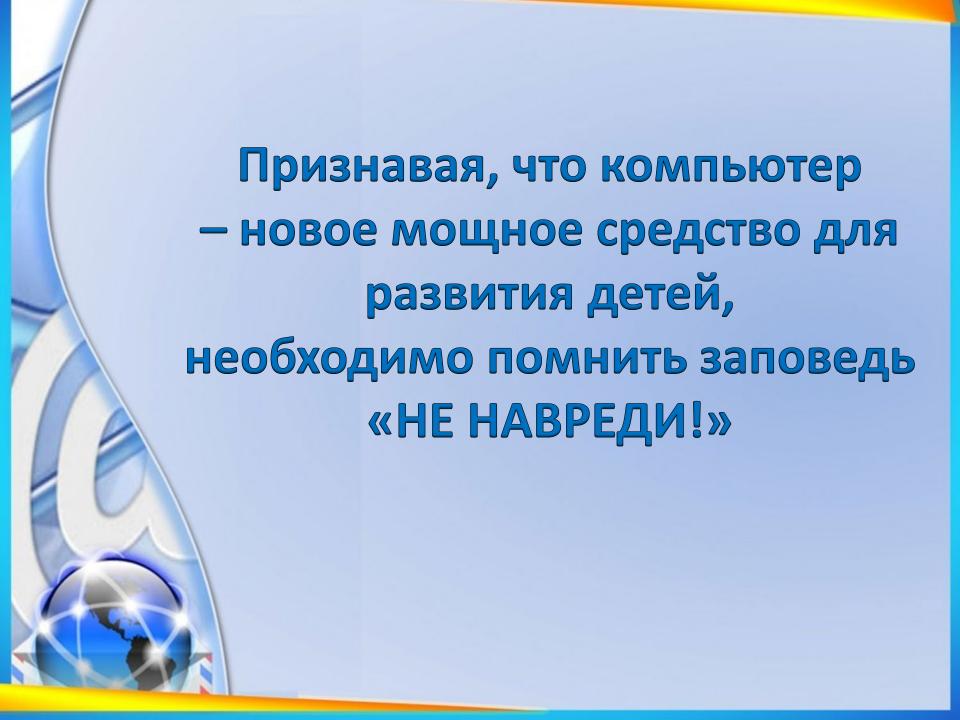












Сохраненье здоровья детей при работе с компьютером

Говоря об использовании компьютерных технологий детьми, встает вопрос о сохранении здоровья и зрения. Дети не могут долго находиться за компьютером, длительность работы с компьютером зависит от их индивидуальновозрастных особенностей.

Для детей 5-6 лет норма не должна превышать 10 минут. Периодичность занятий 2 раза в неделю.

Санитарно-гигиенические, технические, эргономические и эстетические требования

- Соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности;

- Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз ребенка на расстоянии не ближе 50 см.
- Недопустимо использования одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей. Использовать компьютер на подгрупповых и фронтальных занятиях можно только при наличии мультимедийного проектора или большого телевизора.

- Фон презентаций выбирать однотонный, не отвлекающий внимание от содержания слайда, спокойных, не раздражающих зрение цветов.

Можно менять его несколько раз в течение презентации. Это позволит удерживать непроизвольное внимание детей.

- Иллюстрации должны быть крупными и реалистичными, не перегруженные лишними деталями.

Недопустимо использовать нерезкие фотографии, а также изображения, способные вызывать у детей испуг или неприязнь.



Спасибо за внимание!