Проект «С.Я. Маршак – детям»

Одни из первых стихов, с которыми знакомятся дети, являются стихи С. Я. Маршака. С них начинается изучение красоты и удивительного разнообразия окружающего мира при помощи легкого и доступного детям языка поэзии.
Читать стихи Маршака интересно и увлекательно не только детям, но и взрослым. Эти стихи максимально легки для запоминания, даже трехлетние малыши учат их без особых проблем.

Участники проекта: дети, родители, воспитатель

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Цель:

Формирование у детей интереса к книге в ходе знакомства с произведениями С. Я. Маршака.

Задачи:

- Познакомить детей с творчеством и биографией С. Я. Маршака;

- Вызвать интерес у детей и взрослых к творчеству С. Я. Маршака, привлечь к совместной деятельности родителей и ребенка;

- Воспитывать дружеские, добрые, положительные качества характера на примерах поступков героев сказок писателя.

Предполагаемый результат:

Дети:

- Дети приобщаться к творчеству С. Я. Маршака;

- У детей будут сформированы начальные представления о различных видах детской книги и бережном отношении к ней.

Родители:

- Приобщаться к творчеству С. Я. Маршака;

- Проявят свои творческие способности.

Этапы проекта:
1 этап. Подготовительный

Информирование о проекте. Составление плана мероприятий.

2 этап. Разработка проекта

План мероприятия

- Знакомство участников проекта с жизнью и творчеством С. Я. Маршака;

-подбор материала и оборудования для бесед, разнообразных игр и других видов деятельности;

-выставка книг Маршак детям;

-беседы с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно - образовательному процессу в ДОУ.

Совместная деятельность детей и взрослых
Работа с родителями

- консультации для родителей;

- домашнее задание: порекомендовать чтение произведений С. Я. Маршака, побеседовать с ребенком о прочитанном;

- привлечение родителей к организации книжной выставки, по произведениям С. Я. Маршака;

- изготовить с детьми книжку-малышку по произведениям С.Я. Маршака.

Художественная литература
Чтение произведений С. Я. Маршака:

«Мяч», «Тихая сказка»,

«Багаж», «Перчатки», «Кошкин дом»,

«Сказка о глупом мышонке»,

«Теремок», «Пудель», «Где обедал воробей?».

Познавательная деятельность

Беседа о писателе.

Просмотр мультфильмов: «Теремок», «Где обедал воробей?»

Игровая деятельность

Сюжетно - ролевые игры: Библиотека, Семья, Книжный магазин.

Подвижные игры: Мой веселый звонкий мяч, Мячик кверху.

Продуктивная деятельность

Лепка: Мячики.

Рисование: «Где обедал воробей?».

Конструирование: Кошкин дом.

3 этап. Реализация проекта.

1 день

Чтение худ. лит-ры: «Мяч», «Тихая сказка», «Багаж», «Теремок».

П/и: «Мой веселый звонкий мяч», «Мячик кверху»

С/р игры: «Библиотека»

2 день

Прослушивание грампластинок: «Теремок», «Где обедал воробей2

Беседа: «О бережном обращении к своим вещам»

Чтение худ. лит-ры: «Пудель», «Вот какой рассеянный»,
С/р игры: «Семья»
3 день
М/ф: «Теремок», «Где обедал воробей?»

Чтение худ. лит-ры: «Сказка о глупом мышонке», «Перчатки»
Беседа: «О правильном отношении к животным»
Лепка: «Мячики»

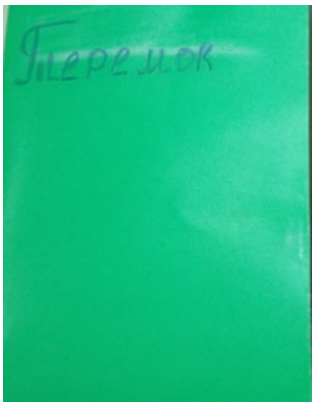
4 день
Чтение худ. лит-ры: «Кошкин дом».
Беседа (ОБЖ): «Огонь добрый - огонь злой».
Конструирование: «Кошкин дом».
С/р игры: «Книжный магазин».
5 день
Чтение худ. лит-ры: «Где обедал воробей»
Итоговое развлечение «Где обедал воробей» - рисование.
4 этап. Заключительный.

- Оформление с детьми и родителями книжной выставки

- Организация выставки по произведениям С. Я. Маршака

- Итоговое развлечение «Где обедал воробей?»

- Изготовление книжки-малышки (родители, дети)



- Анализ, подведение итогов, оформление проекта.

Результат:
дети:

- дети приобщились к творчеству С. Я. Маршака;

- у них сформировались начальные представления о различных видах детской книги и бережном отношении к ней.

родители:

- у родителей появился интерес к образовательному процессу, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.