Организованная образовательная деятельность

(Речевое развитие)

«Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад»

Средняя группа

Воспитатель: Абликова Л.В.

Цель: Познакомить детей со стихотворением И. Бунина «Листопад».

Обучающие задачи:

- учить детей слушать и анализировать стихотворение о ранней осени И.Бунина «Листопад»;
- учить замечать красоту осенней природы, запечатленную в репродукции.

Развивающие задачи:

- уточнить с детьми приметы осени;
- закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением;
- вызвать у детей желание самостоятельно рассказывать о красоте осени;
- развивать интерес к поэзии.

Воспитательные задачи:

- воспитывать чувства прекрасного, эстетический вкус и любовь к природе.

Материал и оборудование: репродукция картины И. Левитана «Золотая осень», магнитная доска, игрушка Незнайка, музыкальный центр.

Предварительная работа: беседы с детьми на тему «Осень». Экскурсия по территории детского сада, наблюдение за осенней природой. Рассказывание пословиц и отгадывание загадок, чтение стихотворений на осеннюю тему.

Ход образовательной деятельности:

I Вводная часть.

Звучит спокойная музыка. Дети выходят в центр группы для приветствия.

Дети стоя в кругу выполняют приветствие *«Я твой друг»*:

Собрались все дети в круг (*встают в круг)*

Я твой друг *(руки к груди)*

И ты мой друг *(протягивают руки друг к другу)*

Крепко за руки возьмемся *(берутся за руки)*

И друг другу улыбнемся *(улыбаются)*

Ждет знаний целая страна *(хлопают в ладоши)*

Сядем дружно на места *(садятся на места)*

II часть мотивация.

Воспитатель: Ребята сегодня к нам в группу пришел Незнайка *(воспитатель показывает игрушку «Незнайка»)*. Он пришел к нам в детский сад, и принес с собой вот что *(показывает репродукцию картины И. Левитана «Золотая осень»)* и никак не может понять, что тут изображено на картине, что произошло, почему на картине все деревья разноцветные. Что случилось?

Дети: Осень наступила.

Воспитатель: Ребята, Незнайка живет в своем «Цветочном городе» - сказочном городе и ничего не знает про Осень. Давайте ему все расскажем и покажем.

Дети: …

III Основная часть

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что изобразил на своей картине И. Левитан.

Дети: Желтые, красные деревья, речку, тучки, трава пожелтела.

Воспитатель: Да ребята, правильно, И. Левитан изобразил на картине «Золотая осень» осенний пейзаж: рощу, поле и речку. На одном берегу раскинулась березовая роща на другом ивы. У берез в роще уже пожелтела листва. Кажется, что при порыве ветра листва с деревьев облетает, покрывая землю опавшими листьями. Ивы же наоборот стоят еще зеленые как будто продолжается лето. Картина у И Левитана получилась солнечная, но солнце закрывают облака и от этого оно уже не так хорошо прогревает землю.

Воспитатель: Вам понравилась картина Левитана «Золотая осень»?

Дети: Да, понравилась.

Воспитатель: Ребята давайте встанем около своих стульчиков и немного разомнемся.

Пальчиковая игра «Собираем листочки»

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибаем пальчики, начиная с большого)*

Будем листья собирать. *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Листья березы *(загибаем пальчики, начиная с большого)*

Листья рябины

Листья тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем. *(«шагаем» по столу средним и указательным пальцем)*

Воспитатель: Ребята продолжим наш рассказ Незнайке об осеннем пейзаже.

Воспитатель: Сейчас я хочу прочитать вам стихотворение поэта Ивана Бунина «Листопад»

«Листопад»

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой

Блестят в лазури голубой,

Как вышки, елочки темнеют,

А между кленами синеют

То там, то здесь в листве сквозной

Просветы в небо, что оконца.

Лес пахнет дубом и сосной,

За лето высох он от солнца,

И Осень тихою вдовой

Вступает в пестрый терем свой.

Воспитатель: Вот какое осеннее стихотворение я Вам сейчас прочитала. Мы с вами рассматривали картину И. Левитана, который написал осень на картине красками, а сейчас я вам прочла стихотворение И. Бунина, который тоже писал об осени, но не красками, а своим стихотворением. Посмотрите, как стихотворение И. Бунина «Листопад» подходит к картине И. Левитана.

(Дети рассматривают картину, а воспитатель еще раз перечитывает стихотворение детям. На фоне чтения стихотворения звучит тихо спокойная музыка).

Воспитатель: Ребята, а кто запомнил, как называется стихотворение?

Дети: «Листопад»

Воспитатель: Какое время года описывает поэт в своем стихотворении?

Дети: Осень.

Воспитатель: Как поэт говорит о лесе, с чем он его сравнивает?

Дети: С теремом.

Воспитатель: Ребята, а как об осени пишет поэт? Какая у него осень?

Дети: Осень красивая, золотая, веселая.

Воспитатель: Да осень у И. Бунина красивая, расписная. Ребята, а почему поэт сравнивает лес с «расписным теремом»?

Дети: Ответы детей…

Воспитатель: Да, ребята правильно. И. Бунин подчеркивает этими словами красоту осеннего леса.

А как Вам кажется, почему поэт говорит о березах «березы желтою резьбой»?

Дети: Ответы детей…

Воспитатель: Недалеко от нашего участка детского сада, тоже есть красивые осенние березки. Мы с вами внимательно рассматривали листья березы. Поэт тоже рассматривал и потому сказал про них «Березы желтою резьбой». Ребята, у меня после прочтения этого стихотворения, сделалось радостнее на душе, веселее. А у Вас?

Дети: И у нас тоже.

Воспитатель: Ребята, а давайте с вами превратимся в осенние листочки

Дети: Соглашаются

Физкультминутка «Осенние листики»

Мы листики осенние *(Плавное покачивание руками вверху над головой)*

На ветках мы сидим.

Дунул ветер – полетели *(Руки в стороны)*

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели *(Присели)*

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. *(Плавное покачивание руками вверху над головой).*

Закружились, полетели

И на землю снова сели. *(Дети садятся по местам).*

Воспитатель: Молодцы. А, давайте поиграем сейчас с Незнайкой. Мы будем передавать его друг другу, и называть приметы осени, чтоб Незнайка лучше все понял.

Игра с Незнайкой «Приметы Осени».

(Правила игры такие: Незнайка говорит приметы лета, вы его берете и называете приметы осени).

Незнайка: Летом очень тепло.

Дети: Осенью намного холоднее.

Незнайка: Летом я бегаю в шортиках и панамке.

Дети: Осенью все одеваются потеплее, чтобы не замерзнуть.

Незнайка: Летом, если на улице дождик, то он теплый и на улице тепло.

Дети: Осенью дождик уже холодный и на улице холодно, все одевают сапожки.

Незнайка: Летом всегда много птичек, которые весело чирикают.

Дети: Осенью перелетные птицы улетают туда, где теплее, а остаются зимующие.

Незнайка: Летом все деревья красивые зеленые

Дети: Осенью листики желтеют, краснеют и опадают.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы все, что вы перечислили, все это можно сказать об осени. Я думаю, Незнайка все понял. Ведь осень это время года, когда желтеют листья, на улице становится холоднее, часто идут холодные дожди, дети и взрослые одеваются в куртки и сапожки, шапки. Перелетные птицы улетают в теплые края, многие животные заготавливают припасы на зиму и меняют свои шубки. Вот и я тоже перечислила приметы времени года Осень.

IV Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, вы сегодня очень старались. Незнайке помогли разобраться, что такое осень. Ему очень понравилось у нас в гостях. Он наверняка расскажет жителям Цветочного города, что он узнал интересного. Давайте напомним Незнайке, как называется картина, которую мы рассматривали? Может кто-то запомнил автора этой картины? А Красивое осеннее стихотворение как называлось? Кто его написал?

Дети: Ответы детей…

Воспитатель: Вы все большие молодцы, славно потрудились. Вы тоже можете нарисовать свои осенние картины, и мы устроим осеннюю выставку. Но Незнайка просто так от нас не ушел, он в благодарность за ваши труды оставил Вам небольшие подарки.