

МКДОУ НАГОРНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

ПРИКАЗ

от 25.03.2022 г.

№ 18-о

О внесении изменений в Приложение 1 Положения
о ВСОКО МКДОУ Нагорновский детский сад

На основании приказа МКУ «Управление образования» от 14.01.2022 г
№ 6-О «Об утверждении концепции муниципальной системы управления
качеством образования в Саянском муниципальном районе», в целях
развития системы управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заведующему ДОУ (Головиной С.А.) внести изменения в Приложение 1
Положения о ВСОКО МКДОУ Нагорновский детский сад на основании
Концепции муниципальной системы управления качеством образования в
Саянском муниципальном районе (Приложение 1).
2. Довести данные изменения до сведения педагогического коллектива.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Заведующий

С.А.Головина

Система мониторинга качества дошкольного образования

№	Показатели	Индикатор	Значение
1	Качество образовательных программ дошкольного образования		
1.1	Наличие экспертного заключения ООП ДОО	Наличие – 1 б Отсутствие – 0 б	
1.2	Наличие во ВСОК ДО показателей, характеризующих качество образовательных программ ДО	Наличие – 1 б Отсутствие – 0 б	
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)		
2.1	Наличие во ВСОК ДО показателей, характеризующих качество содержания образовательной деятельности в ДОУ	Наличие – 1 б Отсутствие – 0 б	
2.2	Доля педагогов, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОУ	60% и более – 1 б Менее 60% – 0 б	
2.3	Тиражирование лучших практик, в том числе в РАОП	Федеральный уровень – 3 б Региональный уровень – 2 б Муниципальный уровень – 1 б Отсутствие – 0 б	
3.	Качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)		
3.1	Наличие во ВСОК ДО показателей, характеризующих качество образовательных условий в ДОУ	Наличие – 1 б Отсутствие – 0 б	
	Кадровые условия:		
3.2	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	60% и более – 1 б Менее 60% - 0 б	
3.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	60% и более – 1 б Менее 60% - 0 б	
3.4	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	60% и более – 1 б Менее 60% - 0 б	

3.5	Доля педагогических работников с высшим образованием	60% и более – 1 б Менее 60% - 0 б	
3.6	Доля педагогических работников ДОУ, имеющих ИОМ, разработанные по итогам диагностики и самодиагностики профессиональных дефицитов	60% и более – 1 б Менее 60% - 0 б	
3.7	Доля педагогических работников ДОУ, представляющих свой опыт образовательной деятельности на уровне муниципалитета, на региональном уровне	60% и более – 1 б Менее 60% - 0 б	
3.8	Доля педагогических работников ДОУ, представляющих лучшие практики, прошедшие общественную экспертизу на РМО, конференциях, стажерских площадках	60% и более – 1 б Менее 60% - 0 б	
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС):			
3.9	Соответствие РППС требованиям ФГОС	Да – 1 б Нет – 0 б	
3.10	Наличие мероприятий по улучшению материально – технического обеспечения, отраженных в Плане мероприятий по подготовке ДОУ к новому учебному году	Наличие – 1 б Отсутствие – 0 б	
3.11	Ежегодное проведение смотр-конкурса РППС	Да – 1 б Нет – 0 б	
Психолого-педагогические условия:			
3.12	Обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности, выделено время для свободной игры детей и выбор деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей)	Да – 1 б Нет – 0 б	
3.13	В ООП отражены возрастные характеристики развития воспитанников, лично – развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития	Да – 1 б Нет – 0 б	
Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ			
3.14	Созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и/или инвалидностью	Да – 1 б Нет – 0 б	
3.15	Наличие разработанной модели инклюзивного образования	Да – 1 б Нет – 0 б	
3.16	Число у педагогических работников, сопровождающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью, соответствующего образования или курсовой подготовки	Наличие – 1 б Отсутствие – 0 б	
3.17	Наличие утверждённых и реализуемых адаптированных программ в соответствии с заключениям ТППК	Наличие – 1 б Отсутствие – 0 б	
3.18	Наличие действующего ППк	Наличие – 1 б Отсутствие – 0 б	

3.19	Доля выпускников из ДОУ, занимающихся по АООП для детей с ТНР, которым по решению ТПППК рекомендована программа обучения в школе - ООП	80% – 1 б Менее 80% - 0 б	
4.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)		
4.1	Число семей, удовлетворенных образовательными услугами в общем количестве семей, получающих образовательные услуги в ДОУ	80% – 1 б Менее 80% - 0 б	
4.2	Наличие в ДОУ действующего консультационного пункта, созданного с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативной, методической и психолого – педагогической помощи	Наличие – 1 б Отсутствие – 0 б	
4.3	Наличие в ДОУ планов работы с семьей	Наличие – 1 б Отсутствие – 0 б	
4.4	Наличие созданных в ДОУ общественных родительских Советов, участвующих в деятельности ДОУ	Наличие – 1 б Отсутствие – 0 б	
5	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу		
5.1	Наличие комплекса организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Да – 1 б Нет – 0 б	
5.2	Наличие комплекса организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников	Да – 1 б Нет – 0 б	
5.3	Наличие комплекса организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода	Да – 1 б Нет – 0 б	
6.	Качество управления в ДОУ		
6.1	Наличие экспертизы программы развития ДОУ	Да – 1 б Нет – 0 б	
6.2	Наличие анализа результатов мониторинга ВСОКО	Да – 1 б Нет – 0 б	
6.3	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга	Да – 1 б Нет – 0 б	
6.4	Наличие комплекса управленческих решений по итогам мониторинга и наличие плана по повышению качества ДО	Да – 1 б Нет – 0 б	
6.5	Наличие ежегодного отчета о реализации плана по повышению качества ДО	Да – 1 б Нет – 0 б	