МКДОУ Нагорновский детский сад

Развивающая предметно-пространственная среда разновозрастной группы «Почемучки»

Воспитатель:

Абликова Людмила Васильевна

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС),

сформированная в МКДОУ Нагорновский детский сад представляет собой специально организованное пространство (помещения, участок и т.п.), оснащенное материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает возможность общения и совместную деятельность детей и взрослых, двигательную активность, а также возможность для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ выстроена с учетом требований ФГОС: содержательно насыщена, трансформируема, полуфункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

РППС создает условия для

- формирования и развития игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников,
- развития двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики,
- эмоционального благополучия во взаимодействии с предметно-пространственным окружением,
- возможности самовыражения.

Для построения РППС в ДОУ учитываются условия реализации задач обучения, воспитания и развития дошкольников каждой возрастной группы по каждому направлению:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Разграничение помещений группы на зоны – центры и уголки, распределение развивающего и игрового оборудования, материалов, позволяют воспитанникам самореализовываться через различные виды детской деятельности:

- Конструирование;
- Рисование;
- Проектирование;
- Экспериментирование;
- и пр.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

(коммуникативная деятельность).

Создаю условия для развития общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстником, становлению самостоятельности, способствую развитию эмоциональной отзывчивости, сопереживанию.

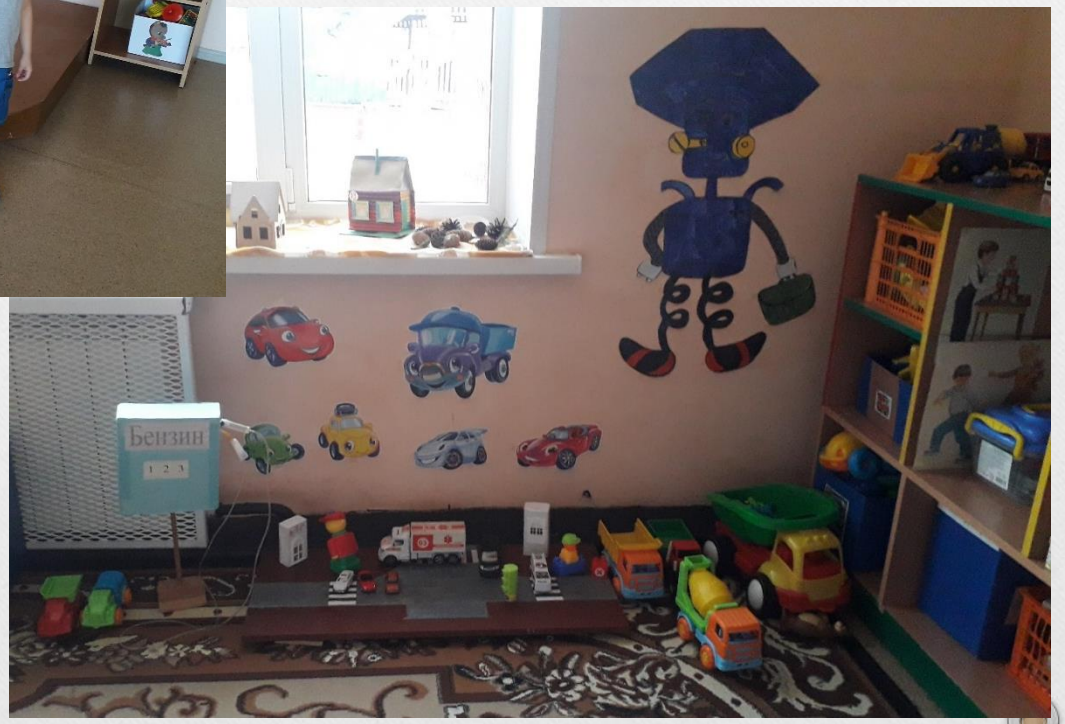
Центр сюжетно-ролевых игр

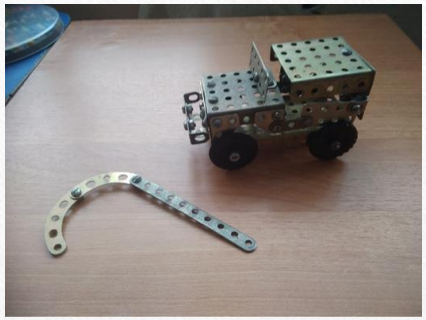
Дети произвольно разыгрывают игровые ситуации, самостоятельно распределяя игровые роли: мама, папа, врач, продавец, таксист.

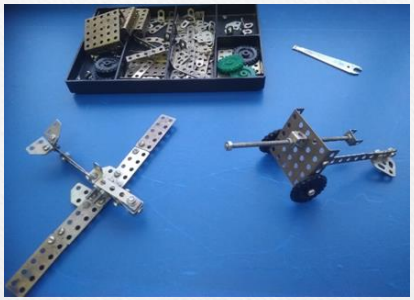
Центр оснащен куклами, одеждой для кукол, кукольной мебелью, посудой, игрушечной едой, а также наборами и аксессуарами для игр в профессию: «Продавец», «Полицейский», «Доктор», «Парикмахер», «Почтальон», «Таксист».

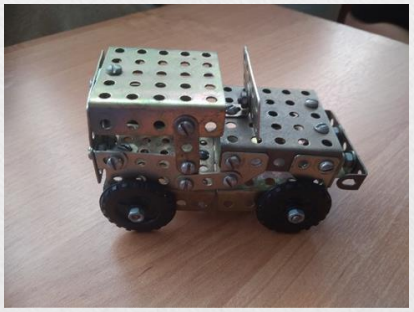
Уголок игровой деятельности для девочек

Уголок игровой деятельности для мальчиков









Центр конструирования

Больница Магазин Ателье Кафе

Уголки безопасности дежурства

Образовательная область «Познавательное развитие»

(познавательно-исследовательская деятельность)

Способствую активизации познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности, развитию культуры речи.

Организую детскую деятельность в различных центрах, которые насыщены: иллюстрациями, книгами, детскими иллюстрированными энциклопедиями, тематическими альбомами, моделями, макетами, дидактическими играми и пособиями на развитие логики, мышления, внимания, мелкой моторики: лото, домино, мозаика, бусы, счетный материал, весы, часы песочные, наборы карточек, наборы среднего и мелкого конструктора, пазлы, шашки, игры-головоломки и другие настольные игры. Познавательно-исследовательская деятельность подкрепляется оборудованием для проведения опытов, исследований, экспериментов с водой, песком, бумагой, почвой

Центр песка и воды

Центр науки и природы

Уголок настольных игр

Рабочая зона

Центр математики

МЕЛОДИИ
ЗВУКИ
ОСЕНИ
ОВОЩИ
ФРУ

О А У Э И Ы
Е Ё
Л Р Н М Г К Д Т З С Й
В Ф Б Ц

Мини-музей «Наше село»

Особое внимание уделяю воспитанию патриотических чувств у воспитанников, формированию их гражданской позиции, воспитанию любви к малой родине. В группе организован мини-музей «Наше село».

Проект долгосрочный, результатом проектной деятельности определены: динамичный макет села, фотоальбом «Моя семья», альбомы, рисунки, мини-книжки, картотека народных игр, праздников и т.д.

Уголок геральдики

Образовательная область «Речевое развитие»

Особое место отвожу развитию словаря, звуковой культуре слова; связной речи, грамматическому строю речи посредством художественной литературы. Для развития активной речи воспитанников создаю благоприятные условия, в которых каждый ребенок проявляет свои эмоции, чувства, желания и взгляды.

Данная область развития насыщена литературными произведениями, сюжетными и предметными картинами, иллюстрациями, пособиями по развитию речи, дидактическими играми, разрезными картинками, различными видами театров.

Место
для отдыха

Книжный уголок

Центр грамотности и письма

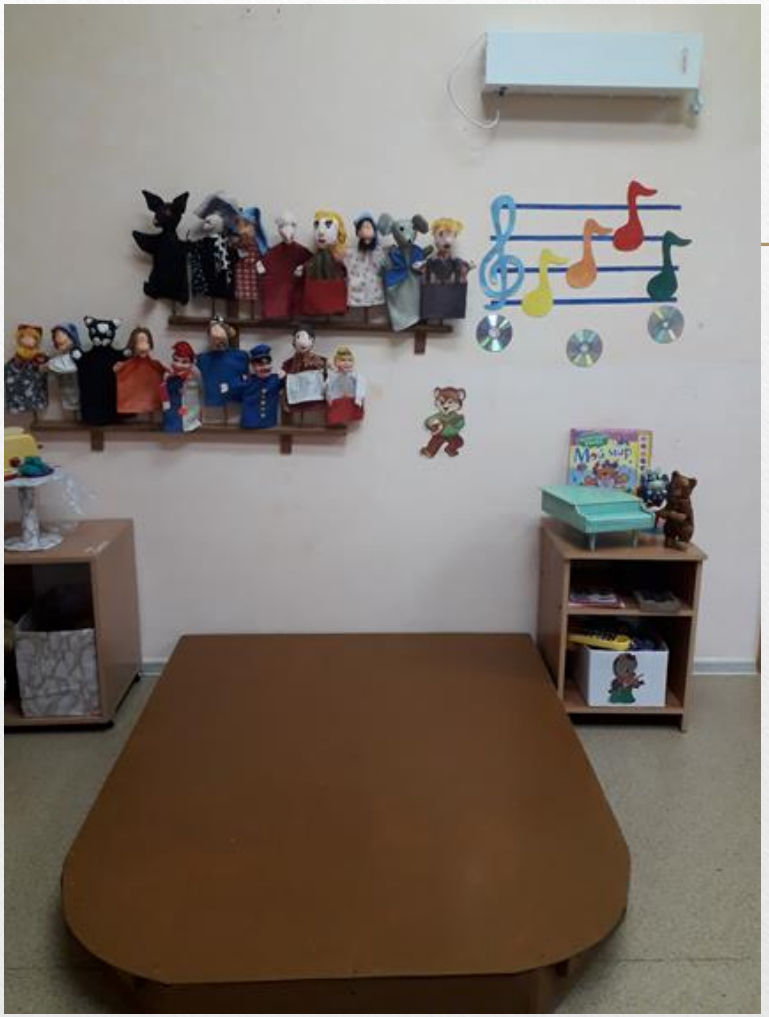
Развитие мелкой моторики, отвечающей за умственное развитие и развитие речи

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Формирую элементарные представления о видах искусства (народные подвижные игры, фольклорные песни, элементы народных танцев), стимулирую сопереживания персонажам художественных произведений, мотивирую на самостоятельную творческую деятельность детей.

Наполняемость уголков художественно-эстетического направления: музыкальный центр, подиум, музыкальные инструменты и их аналоги; ширма, стойка-вешалка для костюмов, костюмы, маски, атрибуты для выступлений, ряженья и наборы готовых игрушек.

Центр театра и музыки



Центр изобразительного искусства

Стена творчества

Образовательная область «Физическое развитие»

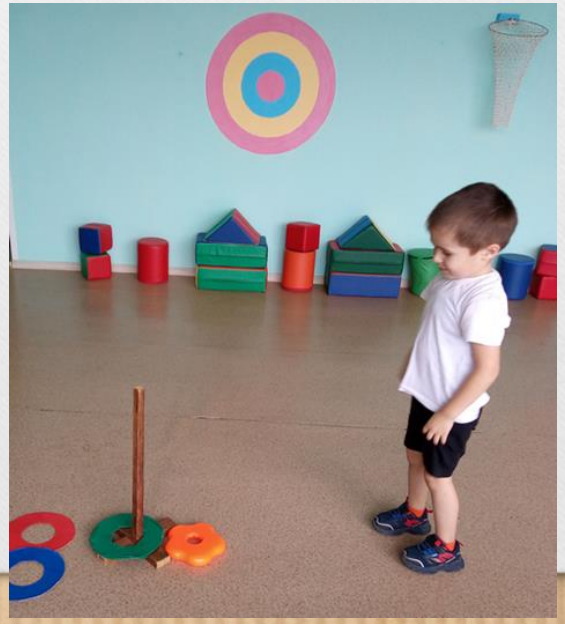
Способствую дошкольникам в приобретении опыта двигательной деятельности, в развитии различных физических качеств, овладению элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

На занятиях активно использую стихотворное и музыкальное сопровождение упражнений и игр, речевки, считалочки, пальчиковые игры. Создала наборы карточек народных и подвижных игр, упражнений на дыхание, утренней гимнастики, гимнастики после сна, физминуток.

Оснащение «Спортивного уголка» включает в себя: мячи, скакалки, обручи, кегли, мешочки, гимнастические палки, флажки, ленточки, кольцебросы, коврики, скамейки, мягкие модули, нестандартное оборудование.

Спортивный уголок в группе

Спортивный зал



Фактором успешного воспитания и развития детей считаю сложившиеся партнерские отношения с родителями воспитанников ДОУ.

2021-12-28 15:05

Показателем совместного взаимодействия является проявление интереса родителей к педагогическому процессу, повышение родительской активности на уровне, не только общения с педагогом, но и оказания помощи и участия в мероприятиях, в изготовлении нестандартного оборудования и атрибутов к подвижным играм и игровой деятельности в группе

Вывод:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!